

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

ОСП «Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ»

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент



А.А. Тимерханов
«06» 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОСП «Институт
истории им. Ш. Марджани АН
РТ»



Р.Р. Салихов
«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1.1.2 Подготовка и оформление диссертации

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.6.1 – Отечественная история

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань

2026

Программу разработал:

ученый секретарь, к.и.н. Бушуев А.С. Бушуев А.С.

Рабочая программа одобрена Учёным советом Института истории им. Ш. Марджани Академии наук Республики Татарстан, протокол №4 от 26 мая 2026 г.

Ученый секретарь

Института истории им. Ш. Марджани АН РТ Бушуев А.С. А.С. Бушуев

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: формирование и развитие способности самостоятельного овладения новым научным знанием, связанным с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;

формирование у аспирантов компетенций о правилах оформления диссертации и автореферата, знаний действующих нормативных документов и выработке навыков по подготовке к защите диссертаций на соискание степени наук с учетом паспорта специальности.

Задачи:

- формирование навыков самостоятельной логической, аналитической, творческой работы, в проведении научного исследования по теме;
- формирование готовности к профессиональному совершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала аспирантов;
- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед аспирантами, и способах их решения; совершенствование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;
- формирование готовности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;
- развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, целеустремленность, трудолюбие, вдумчивость, пытливость, профессиональная дисциплинированность и др.;
- формирование у аспирантов целостного и системного мышления в области научных исследований, обеспечивающего высокий уровень профессиональной деятельности современного специалиста с учётом перспективных направлений развития отрасли;
- актуализация мотивации к получению новых знаний;
- представление четкого понимания теории управления в решении проблем исследуемой темы, включая критическую оценку исторических источников и научной литературы;
- формирование умения аспиранта систематизировать и анализировать данные, полученные из статистических сборников, периодической и специальной литературы;
- развитие самостоятельности и высокого уровня самоорганизации аспирантов при проведении научных исследований;
- освоение навыков критического анализа, систематизации и использования теоретических результатов и данных о технологических объектах;
- развитие способности применения основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении технологических задач.

1. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ

«Подготовка и оформление диссертации» относится к блоку 1 «Научный компонент», разделу 1.1 «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», осваивается в 6 семестре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

В результате освоения данной части научного компонента программы у аспиранта должны быть сформированы:

- а) способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории;
- б) способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

4. ФОРМЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

«Подготовка и оформление диссертации» может осуществляться в следующих формах:

- самостоятельное исследование по актуальной научной проблеме в рамках подготовки диссертации;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;
- участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках научных исследований, реализуемых в Институте
- участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных вузах и исследовательских центрах;
- участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры;
- научные консультации, связанные с выбором темы диссертации;
- оформление отчетов по научным исследованиям.

4.2. Место проведения

Подготовка и оформление диссертации проводится на базе Института истории им. Ш. Марджани АН РТ.

4.3. Форма отчетности

По результатам выполнения должен быть представлен текст диссертации, оформленный в соответствии с принятыми требованиями.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Общая трудоемкость составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.

Структура и содержание «Подготовка и оформление диссертации» включает в себя:

- оформление текста диссертации;
- подготовку библиографии диссертации;
- оформление приложений к диссертации (при необходимости).

Детальное содержание «Подготовки и оформления диссертации» составляется аспирантом совместно с научным руководителем, включая определение сроков и объемов по видам работ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, а также к библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации прохождения практики.

Обеспечивается свободный доступ к учебно-методической документации и материалам по всем учебным курсам.

7. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ АСПИРАНТОВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Выбор мест осуществления научно-исследовательской деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком научно-исследовательской деятельности с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты научной работы.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Предоставленное помещение для самостоятельной работы аспирантов оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду организации прохождения практики.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотрено применение традиционных и интерактивных образовательных технологий. Для изучения материала и контроля за уровнем знания предлагается следующие формы работы: самостоятельная работа; разбор конкретных ситуаций; просмотр, анализ, обсуждение результатов на разных этапах подготовки и оформления диссертации.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочными средствами выступают следующие требования к подготовке и оформлению диссертации:

- подготовлены материалы глав диссертационной работы;
- определен вклад аспиранта в разработку исследуемой темы;
- состоялась апробация полученных результатов и личного вклада аспиранта в исследование избранной темы через участие в научных конференциях, обязательного обсуждения результатов проведенного научного исследования в отделе;
- состоялось представление диссертации для прохождения итоговой аттестации (для оценки диссертации на предмет соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»).

Критерии оценивания

| Оценка | Критерии |
|------------|---|
| Зачтено | Аспирант выполнил основные требования к аттестации в текущем семестре, представил диссертацию для прохождения итоговой аттестации |
| Не зачтено | Аспирант не выполнил основные требования к аттестации в текущем семестре, не представил диссертацию для прохождения итоговой аттестации |